

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ  
имени Файзрахмана Салаховича Юнусова»  
Протокол № 4 от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Камско-Устьинская татарская  
СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова»  
Р.Н.Сабитов  
Приказ № 39  
от « 3 » 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа  
имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» Камско-Устьинского  
муниципального района Республики Татарстан  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	-на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан; -на татарском языке: Татарстан Республикасы Кама Тамагы муниципаль районының «Фэйзрахман Сәлах улы Юнысов исемдәге Кама Тамагы татар урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе
Руководитель	директор Сабитов Раиль Наилевич
Адрес организации	<i>юридический адрес:</i> 422820, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Ленина, дом 57; <i>фактический адрес:</i> 422820, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, пгт. Камское Устье, ул. Ленина, дом 57;
Телефон, факс	8(843)772-14-60
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kutsosh2022@mail.ru">kutsosh2022@mail.ru</a>
Учредитель	исполком Камско-Устьинского муниципального района
Дата создания	в 1996 году, мощность 170 человек
Лицензия	школа имеет лицензию №10812 от 18.01.2022, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №4598 от 16.02.2022 действительно до 31.05 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа с 01.09.2016 года реализует Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа расположена в поселке городского типа.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО учителей «Гуманитарного цикла»;
- ШМО учителей «Естественно-научного цикла»;
- ШМО учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (в 1 классе с 1 сентября 2022 года реализация ФГОС НОО 2021 года; во 2-4 классах реализация ФГОС НОО 2021 года с 1 сентября 2023 года), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 классе с 1 сентября 2022 года реализация ФГОС ООО 2021 года; в 6-9 классах – ФГОС ООО 2021 года с 1 сентября 2023 года), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	не более 5	33
2–11	1	45	не более 7	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 111 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2023/24 учебном году осуществляет реализацию ФГОС СОО (10 кл- технологический профиль, 11 кл- универсальный профиль)

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с НОДА(вариант 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

По АООП в 2023 году обучались 2 обучающиеся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе, объединяющий все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ им. Ф.С. Юнусова» и способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования. Преимуществами данного компонента образовательного процесса является то, что учащимся предоставляется возможность широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ им. Ф.С. Юнусова» в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101); Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования); Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через формы, указанные в основных образовательных программах МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ им. Ф.С. Юнусова». Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

В 2023 году внеурочной деятельностью было охвачено 100% учащихся 1-11 классов. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (по направлениям):

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : «Мой выбор», «Сто шагов в будущее», «Россия- мои горизонты» .

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно - исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в 2023 году реализовывалось через занятия «Подвижные игры», секции волейбола, футбола, бадминтона, спортивного туризма, шахмат; спортивные соревнования, состязания, мероприятия, фестиваль ГТО, деятельность в рамках движения «Юнармия».

Обще интеллектуальное направление для раскрытия и реализации познавательных способностей учащихся реализовывалось через занятия «Занимательная химия », «Занимательная биология», «Игры со сказками», «Умники и умницы», «Тайны русского языка », « Учим английский язык ».

О общекультурное направление в целях разностороннего и гармонического развития личности ребенка, раскрытия творческих способностей, решения задач трудового, нравственного и эстетического воспитания реализовывалось через занятия «Театр доньясында», «Театр сөючеләр»

Социальное направление реализовывалось через деятельность объединений «Молодые профессионалы», «Школа вожатского мастерства», Детское объединение «Наследники Татарстана», волонтерскую деятельность, способствующих социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Духовно-нравственное направление в целях развития и становления личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории своего народа, реализовывалось через через экскурсии, занятия в библиотеке.

Все занятия внеурочной деятельности проводились строго в соответствии с утвержденным расписанием

**Общие выводы:** занятия внеурочной деятельности способствовали созданию благоприятных условия, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса и их взаимообогащающее развитие в создаваемом образовательном пространстве, усилению интеграции общественно - гуманитарных, естественно – математических дисциплин, способствующих формированию активной гражданской позиции школьника с целью введения ребёнка в контекст общечеловеческой, мировой культуры; сохранению традиций поселка, семьи, самобытности нашего образовательного учреждения. На занятиях внеурочной деятельности педагоги реализовывали идеи комплексного подхода, охватывающего все стороны учебного и воспитательного процесса, осуществляемого в атмосфере партнёрского и эмпатического взаимодействия администрации школы, педагогического, ученического, родительского коллективов, а также других ОУ и общественных организаций; они формировали культуру здорового образа жизни. Внеурочная деятельность позволила увеличить охват учащихся существующими и новыми видами творческой и спортивной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по Календарному плану воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые реализуются и проводятся в МБОУ

«Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» или в которых принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические дни и недели
- церемонии награждения
- концерты и праздники
- театрализованные представления
- Библиотечные уроки

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

### **О реализации программ в сфере пропаганды ЗОЖ.**

Во всех классах проведены конкурс зарядок «На зарядку становись», дружеские встречи между 8-11 классами (девочки и юноши) по волейболу, соревнования «А ну – ка, девочки», «А ну-ка, юноши»; фестиваль ГТО, дни Здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, экскурсии, прогулки; классные часы «Светофор здоровья», «Опасность туберкулеза», Семейные традиции», «Здоровым быть модно», «Спорт и здоровое питание».

Команды юношей и девочек по баскетболу стали призерами в районных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», руководитель Зиннатуллин Р.Р.; один ученик 11 класса стал победителем на районном зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса ГТО.

### **О реализации программ в сфере пропаганды патриотизма и гражданственности.**

В 2023 году проведены акции «Голубь мира», «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «У войны не женское лицо», «Поздравь ветеранов Великой Отечественной войны с 23 февраля и 9 Мая»; «Письмо Победы» (писали в армию, делали открытки, дарили ветеранам). Организован просмотр документальных фильмов «Великая Война»; проведены мастер-классы по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и поздравление. Осуществлялась шефская помощь. В рамках месячника мужества прошли спортивные соревнования «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, мальчики!». Школьники приняли участие в неделе правовых знаний; в неделе Памяти в преддверии 9 мая. В течение года проведено много



классных часов, бесед на различные темы: «Мы обязаны знать и помнить», « День народного единства», « Когда мы едины»,» Герои земли русской», «День Воинской славы РФ» В этом году ребята с удовольствием продолжали участие в акции в соцсети «В Контакте» с чтением военных стихов. Юнармейцы - активные участники мероприятий, посвященных юбилейным датам.

#### **О реализации программ в сфере правового и антикоррупционного воспитания**

В течение года были проведены классные часы «Закон в нашей жизни», правовой всеобуч «Как использовать свои права?», беседа о вреде сквернословия, беседа об ответственности «Совесть – мерило нравственности», «О детской шалости и родительской ответственности», «Мастерская ценностных ориентаций. Поговорим о вреде коррупции», «Чем грозит неуважение к закону». Организована работа мастерской ценностных ориентаций «Скажем коррупции – нет!». Школьники приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков и плакатов о коррупции; в защите презентаций на тему «Нет коррупции!» к классным часам; в создании групповых творческих работ на тему «Остановим коррупцию вместе!»

#### **О реализации программ в сфере профилактики терроризма и экстремизма.**

Нормативная база: Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

В 2022 году ученики школы приняли участие в конкурсе социально-значимых проектов «Моя добровольческая акция «Все краски мира». Проведены оперативно-профилактические мероприятия «С ненавистью и ксенофобиям нам не по пути». Проведены беседы, уроки, классные часы в Месячник безопасности. Участвовали в Детском фестивале народов Республики Татарстан «Мы вместе»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	104
	– начальная школа	53
	– основная школа	46
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего колво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
2	17	17	100%	11	65%	6	0	0
3	11	11	100%	9	82%	2	0	0
4	13	13	100%	6	46%	7	0	0
<b>Итого</b>	41	41	100%	26	63%	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 59%)

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
5	15	15	100%	6	40%	9	0	0
6	10	10	100%	2	20%	8	0	0
7	10	10	100%	2	20%	8	0	0
8	11	11	100%	2	18%	9	0	0
9	9	9	100%	8	89%	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>36%</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 процента (в 2022-м был 48%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают					Не успевают, переведены условно	
		Всего:		с отметками «4» и «5»	%	с отметками не ниже «3»	Кол-во	%
		кол-во	%					
10	3	3	100%	3	100%	0	0	0
11	4	4	100%	1	25%	3	0	0
<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 23 процента (в 2022-м был 80%).

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку, математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое сочинение		2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	2

**ГИА в 9-ом классе**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Камско-Устьинская татарская СОШ имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, подтвердили внутреннюю оценку.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам****Результаты ОГЭ за 2022-2023 учебный год.**

№	Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по району	Успеваемость	Качество
<b>ОГЭ</b>										
1.	<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,25</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>
2.	<b>Математика</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3,62</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>
3	<b>География</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>
4	<b>Информатика</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3,62</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
5	<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3,5</b>	<b>3,57</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
6	<b>Родной язык (тат.)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>4,31</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Таблица 10. Статический анализ средней оценки ОГЭ**

Предмет	2021 год ср. оценка по школе / по району	2022 год ср. оценка по школе / по району	2023 год ср. оценка по школе / по району
Русский язык	3,88 / 3,5	4 / 4,19	4,25 / 4
Математика	3,75 / 3,26	3,66/ 3,62	4/ 3,62
Информатика	3,5/3,26 (контр. раб.)	4/3,59	4/3,62
География	3,67/3,49 (контр. раб.)	4/3,49	4,4/4
Родной язык(тат.)	-	-	5/4,31

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-го класса всего	8	100%	3	100%	8	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50 %	2	67%	4	50%
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	3	100%	8	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11 классе.**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение.. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 2 учащихся. ЕГЭ сдавали 2 обучающихся: русский язык – 2 чел.; математика (базовый уровень) – 1 чел., математика

(профильный уровень) -1 человек. Средний балл по школе по русскому языку составил 60,5 баллов (учитель Каюмова Л.Х.); по математике (базовый) – 5 (средняя оценка), математика (профильный уровень)-40 баллов (учитель Рафикова Р.К.). Анализ результатов ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по русскому языку повысился в сравнении с предыдущими годами.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ за 2022- 2023 учебный год.**

№	Название предмета	Кол-во, сдававших	Кол-во не сдавших	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Успеваемость %
1	Русский язык	2	-	60,5	69,8	72,01	100
2	Математика (базов. уровень)	1	-	5	4,51	4,32	100
3	Математика (профильный уровень)	1	-	40	58,9	62,53	100
4	Физика	1	-	51	58,9	58,9	100\

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ по баллам**

№	баллы предмет	Кол-во сдававших	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90
			1	Русский язык	2				1	1

**Таблица 14. Статический анализ средней оценки ЕГЭ по основным предметам**

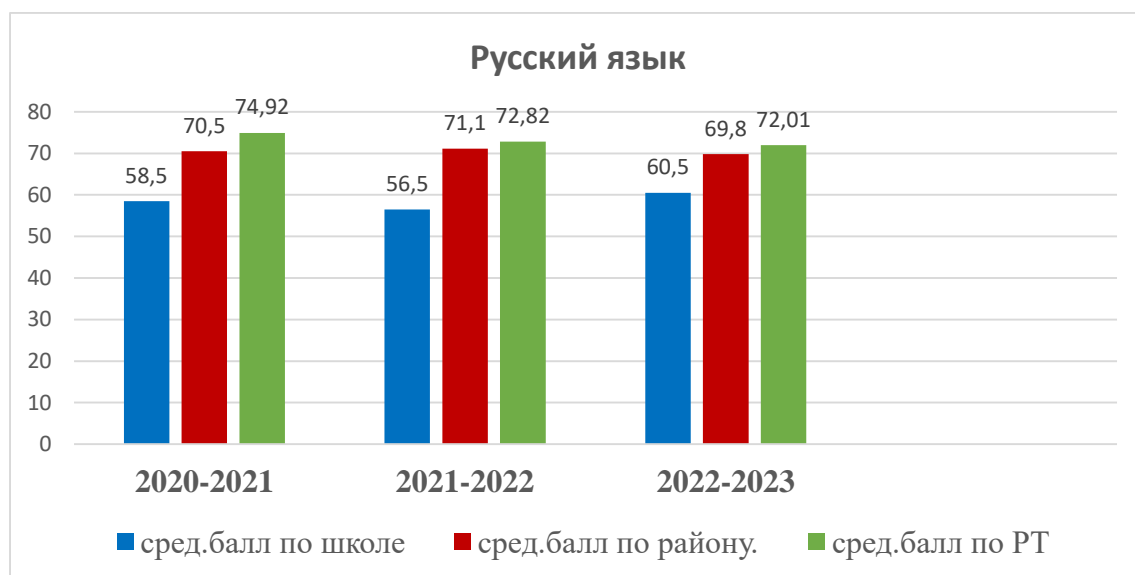
предмет	2020год ср. балл по школе / по району/по РТ	2021год ср. балл по школе / по району/по РТ	2022год ср. балл по школе / по району/по РТ	2023 год ср. балл по школе / по району/по РТ
Русский язык	<b>65,67/73,06/74,67</b>	<b>58,5/70,5/74,92</b>	<b>56,5/71,1/72,82</b>	<b>60,5/69,8/72,01</b>
Математика (проф.)	<b>70/50,78/59,5</b>	<b>50/ 59,2/ 61,99</b>		<b>40/58,9/62,53</b>

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%

Количество выпускников 11-го класса всего	2	100%	4	100	2	100
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50%	2	50%	2	100%
Количество выпускников 11-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100%	4	100	2	100
Количество выпускников 11-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Мониторинг результативности ЕГЭ



### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по предметам результатов ГИА-2022 года
3. ЕГЭ по предметам показывает, что средний балл по русскому языку повысился в сравнении с предыдущими годами.

### Результаты ВПР 2023

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с ВПР-2022(осень)

ВПР-2022 (осень)				ВПР-2023(весна)			
Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	предмет	класс	Успеваемость %	Качество %
				Русский язык	4 кл	100%	46 %
				Математика	4 кл	100%	69 %
				Окружающий мир	4 кл	100%	69 %

Русский язык	5 кл	100%	30%	Русский язык	5кл	100%	0 %	
Математика	5 кл	100%	60%	Математика	5 кл	100%	40 %	
Окружающий мир	5 кл	100%	60%	Биология	5 кл	100%	10 %	
				История	5 кл	100%	38 %	
Русский язык	6 кл	100%	29%	Русский язык	6 кл	100%	75 %	
Математика	6 кл	100%	62%	Математика	6 кл	100%	62 %	
Биология	6 кл	100%	0%	Биология	96 кл	100%	25 %	
История	6 кл	100%	71%	Обществознание	6 кл	100%	29 %	
Русский язык	7 кл	88,8%	22%	Русский язык	7 кл	100%	13 %	
Математика	7 кл	100%	11%	Математика	7 кл	100%	10 %	
Биология	7 кл	100%	30%	Биология	7кл	100%	40%	
История	7 кл	100%	30%	обществознание	7кл	100%	10%	
Русский язык	8 кл	88%	50%	Русский язык	8 кл	100%	89%	
Математика	8 кл	100%	55%	Математика	8кл	100%	33%	
Биология	8кл	100%	63%	Химия	8кл	100%	56%	
Иностранный язык (англ.)	8 кл	88%	44%	История	8кл	100%	89%	
Обществознание	8 кл	100%	17%	География	11кл	100%	100%	
Русский язык	9 кл	86%	29%					
Математика	9 кл	100%	0%					
История	9 кл	100%	17%					
Биология	9 кл	100%	50%					
География	11 кл	100%	0%					

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Анализ результатов внутришкольного мониторинга по функциональной грамотности учащихся»**

В целях получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности учащихся, выявления затруднений и дефицитов обучающихся, возникающих в процессе выполнения заданий на оценку функциональной грамотности, определения ориентиров для дальнейшей работы по повышению функциональной грамотности(читательской грамотности) школьников был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской грамотности) учащихся 2-8 классов в период с 13 марта по 22 марта 2023 года согласно утвержденному графику.

Контрольно-измерительные материалы для проведения мониторинга были подготовлены учителями-предметниками и согласованы с руководителями ШМО. Учителями-предметниками после проведения мониторинга и проверки работ был проведен анализ сформированности функциональной грамотности(читательской грамотности) учащихся .



Таблица результатов:

Класс	Кол-во уч-ся	«5» высокий	«4» повышенный	«3» базовый	«2» низкий
2	11/10	0	3	6	1
3	12/12	0	3	7	2
4	13/13	1	4	8	-
5	10/9	0	1	7	1
6	8/7	0	3	4	-
7	10/9	0	1	7	1
8	9/9	0	3	6	-

Увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской грамотности, включать в работу на уроке задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций; задания на осознанный выбор учащимися модели поведения в жизненной ситуации; использовать тексты разного формата; формировать навык преобразования текста одного формата в текст другого формата учителям-предметникам использовать в работе электронный банк заданий по формированию функциональной грамотности; руководителям ШМО рассмотреть результаты диагностических работ на заседании ШМО.

#### **Анализ результатов диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов (федеральный уровень)**

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2023 № 03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказа МО и Н РТ от 20.10.2023 № под-1848/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», на основании приказа МКУ «Управление образования» № 428 от 24.10.2023 года «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в общеобразовательных организациях Камско-Устьинского муниципального района» в период с октября по декабрь в три этапа были проведены диагностические работы по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Исследования были проведены в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» в соответствии с требованиями к организации и проведению Исследования. После проверки работ выявлены и проанализированы следующие результаты:

Читательская грамотность, 8 класс (10 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	4	40%
Повышенный	4	40%

Средний	2	20%
Низкий	0	0%

**Выводы:** результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми читательскими умениями. Вызвали затруднение задания требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

Математическая грамотность, 8 класс (10 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	1	10%
Повышенный	5	50%
Средний	4	40%
Низкий	0	0%

**Выводы:** результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8 класса достаточно хорошо владеют контролируемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: преобразование формулы, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры), задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда.

Естественно-научная грамотность, 8 класс (10 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	1	10%
Повышенный	5	50%
Средний	4	40%
Низкий	0	0%

Естественно-научная грамотность, 9 класс (9 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	2	22%
Повышенный	6	67%
Средний	1	11%
Низкий	0	0%

**Выводы:** результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 8,9 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми естественнонаучными умениями. Небольшие дефициты выявлены у учащихся с выполнением заданий, требующих самостоятельно сформулировать и объяснить принцип действия технического устройства или технологии, а также интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Читательская грамотность, 9 класс (9 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	0	0%
Повышенный	9	100%
Средний	0	0%
Низкий	0	0%

**Выводы:** результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что большинство обучающихся 9 класса владеют контролируемыми читательскими умениями на хорошем уровне. Дефициты выявлены у девятиклассников с выполнением заданий, требующих делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

Математическая грамотность, 9 класс (10 учащихся):

Уровни достижений обучающихся	Кол-во учащихся	Процент выполнений
Высокий	4	40%

Повышенный	4	40%
Средний	1	10%
Низкий	0	0%

**Выводы:** результаты диагностики и проведенный анализ свидетельствуют о том, что обучающиеся 9 классов достаточно хорошо владеют контролируемыми математическими умениями. Вызвали затруднение следующие задания: задания, направленные на использование формулы площади круга для решения задач, использование прямо пропорциональной зависимости величин, округление до заданного разряда, использование формулы длины окружности для решения задач, округление по смыслу.

**Рекомендации:** педагогическому коллективу продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время; использовать на уроках различные приемы и методы, формирующие читательскую, математическую, естественнонаучную грамотность, особое внимание обращая на дифференцированный подход в работе с учащимися «группы риска»; продолжить систематическое включение в занятия урочной и внеурочной деятельности задания на применение информации, содержащейся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; на обнаружение противоречий в одном или нескольких текстах; на высказывание и обоснование собственной точки зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; целенаправленно формировать и развивать у учащихся пространственное воображение, геометрическую грамотность, понимание свойств геометрических фигур, умение анализировать данные задач; умение работать с таблицами, соотносить данные по тексту, находить в них новую информацию и анализировать ее; умение интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников, строить свои рассуждения, опираясь на полученную информацию; умение аргументировать свои высказывания, выстраивать рассуждения по теме задания, приводить доводы, делать выводы и формулировать ответ на требование задания; при организации учебных занятий создавать условия для включения всех учащихся в учебно-познавательный процесс; использовать современные технологии, различные методы и приемы организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся.

### **О выполнении проектных работ в 2023 году**

В 2023 году с 24 апреля по 28 апреля была организована защита проектных работ учащихся 2-9 классов. Проекты были подготовлены учащимися по следующим предметам: окружающий мир, математика, технология, литература, обществознание, география, история, физическая культура, биология, иностранный язык(англ.), родной язык (тат.). В 10-11 классах прошла защита индивидуальных проектов по индивидуальным темам

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ обучающиеся участвовали в школьном и муниципальном этапе. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается повышение призёров и победителей предметных олимпиад ВсОШ

**Таблица 18. Результаты муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебный год**

№	ФИО учащегося	класс	предмет	результат	ФИО учителя
	Сабитов Раниль	11 кл	Русский язык	призер	Айсина А.Ш.
			Литература	призер	Айсина А.Ш.
			Русская литература для школ с родным языком обучения	победитель	Айсина А.Ш.
			Русский язык для школ с родным языком обучения	призер	Айсина А.Ш.
			Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
			Родная литература (тат.)	победитель	Хайруллина А.Ф.
2	Гилязов Ильнат	10	физкультура	призер	Айсин Л.И.
3	Шайхутдинов Зуфар	11	физкультура	призер	Айсин Л.И.
4	Салаватов Камиль	7	технология	призер	Айсин Л.И.
5	Мустафина Сабрина	7	технология	призер	Айсин Л.И.
6	Сабитова Сагида	5	Родной язык(тат.)	призер	Хайруллина А.Ф.
7	Хайруллина Рузина	5	Родной язык(тат.)	победитель	Хайруллина А.Ф.
8	Гимадиев Рамазан	5	ОБЖ	призер	Зиннатуллин Р.Р.
9	Садыкова Самира	3	ОБЖ	призер	Зиннатуллин Р.Р.
10	Мухаметшин Раиль	8	ОБЖ	призер	Зиннатуллин Р.Р.
11	Сабирзянова Разина	7	Физкультура	призер	Зиннатуллин Р.Р.
12	Гилязова Азалия	8	Физкультура	призер	Сабитов Р.Н.
	Нигматзянова Адиля	8	Биология	победитель	Загреева Н.Р.
13	Салимуллина Илина	10	Родной язык(тат.)	призер	Айсина А.Ш.
			Русский язык для школ с родным языком обучения	призер	Хайруллина А.Ф.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия и конкурсах.

**Таблица 19. Результаты участия обучающихся в конкурсах**

№ п/п	Наименование республиканского, федерального мероприятия, уровень (респ., федер.)	Результаты участия на этапах мероприятия, место				Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, подготовившего участника
		муниципальном	зональном	республиканском	федеральном		
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровья!»	1 место				Закиров Аяз, 4 класс	Хайруллина Г.А.
2	Фестиваль детских юношеских театров	1 место				«Умырзая»	Хайруллина Г.А.
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и красная книга»	1 место				Гиззатуллина Зиля, 4 класс	Хайруллина А.А.
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга»	1 место				Низамов Самир, 2 класс	Гайнутдинова Н.Р.
5	Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга»	2 место				Музамедшин Раиль, 3 класс	Аскарова Р.Р.
5	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 место				Биктимиров И, 1 класс	Ахмадиева А.З.
6	Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3 место				Мурадимова З., 4 класс	Хайруллина Г.А.
7	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	3 место				Гилязова А., 7 класс	Хайруллина А.Ф.
8	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду»		1 место			Сафина Р., 11 класс	Зиннатуллин Р.Р.
9	Конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду»	3 место				Хайруллина Р., 4 класс	Хайруллина Г.А.
10	Муниципальный этап республиканского	1 место				Мухамадуллин а	Валиева Г.Ю.

	конкурса рисунков посвященного Году культурного наследия народов России «Национальная культура и традиции, наследия моего народа».					Лейлягуль, 8 класс	
11	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков посвященного Году культурного наследия народов России «Национальная культура и традиции, наследия моего народа».	3 место				Салаватов Камиль, 6 класс	Валиева Г.Ю.
12	Муниципальный этап V республиканского конкурса рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей»	1 место	3 место			Гилязов Ильнат, 9 класс	Загреева Н.Р.
13	Муниципальный этап V республиканского конкурса рисунка школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей»					Бикмухаметова Азалия, 7 класс	Загреева Н.Р.
14	XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс Детско-юношеских театральных (драм и кукольных коллективов) и студий «Иделкәем Кариев варислары.		Диплом участника			Коллектив «Умырзая»	Хайруллина Г.А.
15	Муниципальный этап интеллектуальной Олимпиады Привольжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда?»	2 место				9-10 классы	Валиева Г.Ю.
16	VI Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»		Лауреат III степени			Нигматзянова Адиля, 7 класс	Айсина А.Ш.
17	«XX Рождественские чтения»			2 место		Сабитова Камиля 6 кл	Валиева Г.Ю.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	5	2	-	3	8	2	6	-	-
2020	8	7	1	10	6	4	2	-	-
2021	8	3	1	5	2	1	1	-	-
2022	3	3	-	-	4	1	2	1	-
2023	8	3	-	5	2	1	1	-	-

**Таблица 22. Трудоустройство выпускников 11 класса 2023г.**

№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Бюджет/внебюджет
1	Гарифуллина Адиля Ханифовна	Казанский кооперативный колледж, юридический факультет	Внебюджет
2	Миннибаева Алина Минделевна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж», Медико-профилактическое дело	бюджетная
3	Хайруллина Алиса Робертовна	УПО «Колледж казанского инновационного университета», направление подготовки: преподавание в начальных классах	внебюджет

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВСКО** была направлена на контроль

1. Образовательных результатов,
2. Реализации основных образовательных программ,
3. Создание условий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ школы,
4. Показателей эффективности воспитательной деятельности.



### **Внутришкольный контроль.**

В школе систематически ведется мониторинг образовательного процесса

Система внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в школе в целом. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Цель внутришкольного контроля - совершенствование деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе, дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

ВШК проходил в соответствии с общешкольным учебным планом на 2022-2023 учебный год **по направлениям:**

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за уровнем предметных достижений, за уровнем преподавания.
3. Контроль за работой по сохранению здоровья учащихся.
4. Контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах.
6. Контроль за системой работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
7. Контроль за состоянием внутришкольной документации.

**Формы контроля** в 2022-2023 учебном году:

1. *Определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (контрольные работы)*
2. *Проверка тетрадей;*
3. *Рубежный контроль знаний, умений и навыков по четвертям и за учебный год: педсовет №2*
4. *Контроль за выполнением программ два раза в полугодие;*
5. *Проверка электронных журналов;*
6. *Проверка личных дел учащихся;*
7. *Предметный контроль;*

**Итоги различных видов контроля были отражены в Справках, они рассматривались на заседаниях педагогических советов, методических советах школы, на совещаниях при директоре, заместителях директора.**

По итогам контроля приняты выводы, решения; при необходимости, в приказах указана ликвидация выявленных недостатков и замечаний

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 учителей, из них 15 имеют высшее образование, 1 имеют среднее специальное образование. 2 учителя работают по совместительству. Из учителей, работающих на постоянной основе 3 учителя имеют высшую

квалификационную категорию, 13 учителей первую квалификационную категорию, 3 учителя с педагогическим стажем более 30 лет, 3 учителя более 25 лет, 3 учителя более 20, 6 учителей более 10 лет, 1 учитель до 10 лет.

Посещенные уроки, анализ соответствия требований ФГОС к результатам освоения ООП свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации), также выявлена потребность по совершенствованию ИКТ-компетенций, по работе с цифровыми инструментами.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 10 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Камско-Устжинская ТСОШ имени Ф.С. Юнусова» включены мероприятия: на основании решения педсовета реализуется «Дорожная карта школы по формированию и оценке функциональной грамотности школьников»; проведены диагностические работы по формированию читательского, математической, ЕН грамотности обучающихся 8,9 классов на платформе РЭШ; проведены диагностические работы по формированию креативного мышления на материалах банка заданий сайта ФБГНУ Института стратегии развития образования РАО, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» в К(П)ФУ.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2579 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2102 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2332	2114
2	Художественная	247	1200

3	Справочная	60	50
4	Естественнонаучная	28	15
5	Периодические издания	«Вестник образования» «Салават күпере» «Магариф» «Мирас» «Волжские зори»	12 12 12 12 48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школа обеспечена доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, но нужно отметить недостаточный уровень укомплектованности кабинетов компьютерами и мультимедиа.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, из них все оснащены мультимедийной техникой. В школе имеется спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Обеспечивается контрольно-пропускной режим. Функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Помещение школы оборудовано внутренней телефонной связью и громкой связью. Поступило профильное оборудование по программе «Точка роста» (химия, биология, физика).

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
	2022-2023 г.г.
Компьютеризированные учебные места (ед.)	10
Принтеры (шт.)	5

Сканеры (шт.)	1
Мультимедийные проекторы (шт.)	11
Цифровые фотоаппараты (шт.)	1
Цифровые видеокамеры (шт.)	-
Интерактивная панель	1
Интерактивные доски (шт.)	4

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	Средняя оценка	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (35%)
– регионального уровня		8 (7%)
– федерального уровня		0 (0)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16(94%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
– с высшей		3 (19%)
– первой		13 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТкомпетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.